Regional Valle	CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLOGICO Y ASISTENCIA A LA INDUSTRIA (CDT ASTIN) **ACTA COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE APRENDICES ETAPA LECTIVA** **PROGRAMA: GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL** **Ficha No: 2634615**	Código: 9230-FP-F-59 Versión: 3 Página 1 de 32

FECHA: Septiembre 01 de 2023

FECHA DE INICIO FORMACION: septiembre 2022 FECHA DE TERMINACIÓN FORMACIÓN: julio 18 2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OLGA JANETH GUTIERREZ RODRIGUEZ **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: ALEJANDRA SUAREZ RAMIREZ **CARGO:** Coordinadora Académica

NOMBRE: OSCAR EDUARDO ANDELA **CARGO:** Instructor Gestión Ambiental

NOMBRE: ELVERT CRUZ ALVAREZ **CARGO:** Instructor (L) Gestión Calidad

NOMBRE: OMAR JAIRO NARVAEZ **CARGO:** Instructor Gestión Calidad

NOMBRE: NANDA NEBAY MEJIA COLLAZOS **CARGO:** Instructor seguridad y salud en el trabajo

NOMBRE: ELVER CRUZ ALVARES **CARGO:** Instructor Gestión Calidad

NOMBRE: NATALIA HERRERA **CARGO:** Instructor Ingles

NOMBRE: DANIELA BERNATE **CARGO: Técnico de Formación Profesional**

NOMBRE: SANDRA ISABEL NOBOA **CARGO:** Profesional de Bienestar

Competencia:	
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	
	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)

Resultados de aprendizaje	Aprobado	Ejecución	Pendiente por programar
225190 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	X		
225191 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.		X	
225192 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	X		
225193 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.		X	
225194 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.			X
225195 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			X
225196 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	X		
225197 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.		X	
225198 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.		X	
225199 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.			X
225200 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		X	
225201 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	X		

225202 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	X		
225203 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.		X	

Competencia:			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225189 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN			

Competencia:			
3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225204 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	X		

225205 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO			X
225206 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS			X
225207 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS			X
225208 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC		X	
225209 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA		X	
225210 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO			X

Competencia:			
3227 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225230 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN	X		

225231 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO			X
225232 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES			X
225233 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC		X	
225234 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO			X
225235 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS			X
225236 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS			X
225237 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS			X

Competencia:

5320 - APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225399 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SIG, TENIENDO EN CUENTA EL CICLO PHVA Y LOS RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO.		X	

225400 - DESARROLLAR EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SIG DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN			X
225401 - MONITOREAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUISITOS NORMATIVOS, LEGALES Y ORGANIZACIONALES.			X
225402 - APLICAR MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE FACILITEN EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD APLICABLE.	X		

Competencia:

5321 - DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225541 - CONSTRUIR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, BAJO LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMAS VIGENTES			X
225542 - REALIZAR MAPAS DE PROCESOS DE UNA ORGANIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA DIRECTRICES DE LA DIRECCIÓN Y APORTES DEL PERSONAL DE LA ORGANIZACIÓN.			X
225583 - CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.			X
225584 - CONTROLAR LA DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS VIGENTES Y LA DOCUMENTACIÓN EXTERNA E INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN			X

Competencia:

5322 - GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225335 - PROPONER ACCIONES QUE ASEGUREN EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO.	X		
225336 - DISPONER LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE, APLICABLE DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.	X		
225337 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA DEL SIG.	X		
225338 - PARTICIPAR EN LA DIVULGACIÓN DE LAS DIRECTRICES, NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN DEL SIG, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	X		

Competencia:

5323 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
225524 - PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SIG, CON BASE EN MEDICIONES OBJETIVAS, APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS Y EL CICLO DEL P – H – V – A.			X

225525 - SINTETIZAR LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA EL MONITOREO DE LA EFICACIA Y CONVENIENCIA DEL SIG DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS NORMATIVOS Y LAS DIRECTRICES DE LA ORGANIZACIÓN.			X
225526 - ANALIZAR LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRADO, TENIENDO EN CUENTA LAS HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS.			X
225527 - PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE AUDITORIA INTERNA, PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN			X
225528 - PARTICIPAR EN LA FORMULACIÓN Y VERIFICACIÓN DE LAS ACCIONES CORRECTIVAS Y PREVENTIVAS, TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO Y LA MEDICIÓN DEL SIG.			X

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
1	 ALEJANDRA URIBE RENDON C.C 1107075707	N/A	Retiro voluntario

2	 ANDERSON DAVID HERNANDEZ VARELA C.C 1144162570	N/A	Retiro voluntario

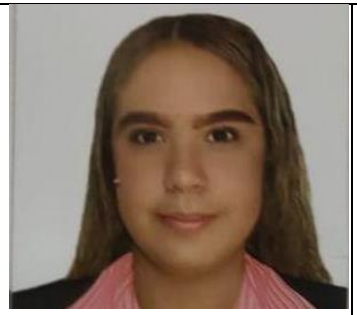
3	 ANDERSON LANDAZURI ANGULO C.C 1080831880	El aprendiz que asiste a nuestra formación se destaca por su dedicación, respeto y disciplina en el entorno académico. Es un individuo que demuestra un alto nivel de compromiso y responsabilidad hacia su proceso de aprendizaje. En cuanto a sus relaciones interpersonales, el aprendiz se destaca por su habilidad para establecer conexiones positivas tanto con sus compañeros como con sus instructores. Su actitud respetuosa y su disposición para colaborar con los demás crean un ambiente de trabajo y aprendizaje armonioso. En el ámbito académico, este aprendiz se esfuerza constantemente por realizar las actividades relacionadas con su proceso formativo con un alto grado de diligencia. No solo se limita a completar las tareas, sino que busca darles profundidad y contenido, demostrando un interés genuino en el aprendizaje. Además, muestra una actitud proactiva al plantear preguntas cuando no tiene claridad sobre algún tema en particular, lo que demuestra su deseo de comprender a fondo y aprovechar al máximo su formación. Lo más destacado de este aprendiz es su innegable potencial. Su potencial es un activo valioso para nuestro programa de formación y, sin duda, tiene el poder de alcanzar alturas aún mayores en su carrera académica y profesional.	Felicitación escrita

4	 ANGIE LIZETH MARTINEZ PALOMAR C.C 1143833900	N/A	Retiro voluntario
5		Este aprendiz destaca por su brillantez y un potencial sobresaliente. Aprende con rapidez y posee una notable fluidez verbal. Su carisma y liderazgo son cualidades innegables que lo distinguen en el grupo. Sin embargo, se enfrenta a un desafío crítico en su proceso de formación: la inasistencia a las sesiones formativas. Esta falta de asistencia está perjudicando considerablemente su avance en el programa. Cuando llega a formaciones posteriores, se encuentra perdido y lucha por entender los temas. Esta situación también tiene un impacto en la entrega de evidencias, lo que ralentiza su progreso académico. Es fundamental que este aprendiz tome conciencia de la necesidad de asumir la responsabilidad de su proceso formativo. Debe dedicar tiempo tanto para asistir puntualmente a las formaciones como para dedicar tiempo personal a la lectura, consulta, realización de actividades y complementar su aprendizaje. Es importante destacar que si persiste en este comportamiento, corre el riesgo de desperdiciar la valiosa oportunidad que el Sena le brinda para estudiar y aprender de manera integral. Esta	Debe mejorar su puntualidad y asistencia a la formación

	CAMILO ANDRES MOSQUERA MOSQUERA CC – 1143960338	inasistencia podría dejar vacíos en su conocimiento y obstaculizar su desarrollo como un excelente profesional. Además, es necesario que se involucre activamente en su formación y participe de manera más efectiva con su equipo de trabajo en la realización de las actividades. En ocasiones, deja que el grupo trabaje solo, lo que perjudica el avance del equipo en el desarrollo de las evidencias. Para mejorar su rendimiento académico y obtener resultados sobresalientes, este aprendiz debe comprometerse consigo mismo, con su formación y con su equipo de trabajo. Sus cualidades brillantes y su potencial son activos valiosos que pueden alcanzar su máximo potencial con un enfoque más responsable y participativo en su proceso de aprendizaje. Llamado de atención por faltas	
6	 CAROL MILANY VALENCIA RENTERIA TI- 1028184318	Este aprendiz es claramente inteligente y posee un gran potencial en términos de habilidades comunicativas tanto verbales como en grupo. Su capacidad para expresarse y relacionarse con otros es un activo valioso. Sin embargo, existen desafíos que necesita abordar para aprovechar al máximo su proceso formativo. Uno de los aspectos que necesita mejorar es su tendencia a distraerse en conversaciones triviales con sus compañeros durante las formaciones. Esta distracción impide que se concentre en comprender las actividades y los contenidos temáticos, lo que a su vez afecta su capacidad para completar las evidencias requeridas. Además, su dependencia del celular como fuente de distracción también representa un obstáculo en su proceso formativo. Eliminar estos malos hábitos y enfocarse en la formación puede marcar una gran diferencia en su rendimiento académico y desarrollo de habilidades. La asistencia irregular a las formaciones es otro tema crítico que necesita abordar. Faltar con frecuencia perjudica su adquisición de conocimientos y lo aleja del ritmo de los procesos formativos establecidos por el Sena. Se recomienda encarecidamente que se comprometa con su proceso formativo, asista regularmente y demuestre su compromiso mediante su asistencia. Para lograr un mayor éxito en su proceso formativo, es fundamental que dedique tiempo libre personal fuera del entorno de formación para estudiar, leer y complementar sus conocimientos. Esta inversión de tiempo adicional puede ser clave para su progreso y le permitirá salir adelante en su formación.	Debe tener mayor dedicación y compromiso con su proceso.

		En resumen, este aprendiz tiene un potencial significativo, pero debe abordar los desafíos identificados, como la distracción en conversaciones triviales, el uso excesivo del celular y la asistencia irregular, para aprovechar plenamente su proceso formativo. Con esfuerzo y compromiso, puede superar estos obstáculos y alcanzar el éxito que se merece en su formación.	
7	 CRISTHIAN ADRIAN PEREA ASPRILLA C.C 1028161191		Deserción.

8	 DANNA SOFIA LOPEZ LARRANIAGA TI – 1110364371	Es una aprendiz muy inteligente y tiene un potencial considerable. Su personalidad simpática y carismática es una cualidad valiosa que puede ser un activo en su desarrollo. Sin embargo, hay aspectos en los que necesita mejorar para alcanzar su máximo rendimiento en su proceso formativo. Una de las áreas que necesita atención es su nivel de concentración durante las formaciones. A menudo se distrae con asuntos triviales y conversaciones que no están relacionadas con la formación, así como con el uso del celular y otros distractores. Estos comportamientos pueden limitar su capacidad para adquirir conocimientos y desarrollar otras habilidades y competencias importantes. Es alentador destacar que esta aprendiz es disciplinada, responsable y muestra respeto en sus interacciones con compañeros e instructores. Sin embargo, para aprovechar al máximo su proceso formativo, necesita comprometerse más y dedicar tiempo personal fuera de las formaciones. Leer, realizar actividades con su grupo, hacer consultas, investigar y ampliar sus conocimientos en el sistema de gestión integral son pasos clave para su desarrollo. Es fundamental que esta aprendiz reconozca todo lo positivo que existe en su proceso de formación y lo aproveche al máximo. Cultivar un amor por el aprendizaje y mantener una actitud disciplinada son elementos esenciales para su éxito académico. En términos académicos, esta aprendiz cumple con las actividades propuestas y se esfuerza por adquirir conocimiento. Sin embargo, existe margen para mejorar su rendimiento si dedica más tiempo y esfuerzo a su proceso de aprendizaje. En resumen, este aprendiz tiene un gran potencial y cualidades personales valiosas, pero necesita trabajar en su concentración, eliminar distracciones y comprometerse más con su proceso formativo. Con dedicación y esfuerzo adicionales, puede convertirse en una estudiante más exitosa a nivel académico y aprovechar al máximo su potencial de aprendizaje y desarrollo.	
9	ERIKA LUCIA VALENCIA TORRES CC – 36836013	N/A.	Retiro voluntario

10	 GINA PAOLA CORRALES OROZCO TI - 1108640148	N/A	Aplazamiento.
11	 HELEN CAROLINA MERA ROMERO CC – 1193440864	Este aprendiz ha demostrado un notable avance en su rendimiento académico y su compromiso con la formación. Su actitud se ha vuelto más abierta, responsable y participativa, lo que ha contribuido significativamente a su crecimiento y desarrollo en el ámbito académico. En términos de responsabilidad, esta aprendiz se destaca por cumplir con las actividades propuestas en el programa de formación. A pesar de invertir un esfuerzo moderado, ha demostrado la capacidad de apropiarse del conocimiento de manera efectiva y lograr un rendimiento aceptable. Sin embargo, es importante mencionar que hay áreas que requieren mejoras. Uno de los desafíos identificados es la concentración durante las sesiones de formación. El aprendiz a veces se distrae participando en conversaciones ajenas al contenido académico, lo que puede afectar su capacidad para asimilar completamente el material. Además, la distracción del celular es un factor que también puede interferir en su enfoque durante la formación. Para lograr un mejor desempeño académico, esta aprendiz podría beneficiarse de una mayor concentración y disciplina durante las sesiones de formación. Evitar las distracciones, como conversaciones irrelevantes y el uso del celular, podría permitirle aprovechar al máximo el tiempo de formación y sacar un mayor provecho de cada oportunidad de aprendizaje. A pesar de sus logros actuales, existe un claro potencial para un mejor rendimiento académico si el aprendiz se compromete a dedicar más tiempo y esfuerzo a su proceso de aprendizaje. Su actitud de responsabilidad y respeto en las relaciones con sus compañeros e instructores	Debe tener mayor enfoque y disciplina en su proceso formativo

		es un activo valioso que puede aprovecharse aún más para lograr un éxito académico sobresaliente. Además, su deseo de dedicar más tiempo personal a la lectura y la ampliación de conocimientos es un indicio positivo de su disposición para el crecimiento continuo. Con un mayor enfoque y disciplina, esta aprendiz está bien posicionada para alcanzar sus metas académicas con éxito.	
12	 HELEN GABRIELA TABLA GRUESO CC – 1006184507	N/A	Deserción.
13		Este aprendiz se caracteriza por su profundo conocimiento en el ámbito académico, lo que demuestra su dedicación y habilidades de aprendizaje. Su capacidad de análisis es notable, y siempre se esfuerza por cumplir con las actividades relacionadas con su proceso formativo de manera meticulosa, aportando profundidad y contenido significativo a cada tarea. En términos de relaciones interpersonales, el aprendiz destaca por su actitud respetuosa y su habilidad para manejar relaciones positivas tanto con sus compañeros como con sus instructores. Su comportamiento refleja un alto grado de consideración hacia los demás y contribuye a un ambiente de aprendizaje armonioso. Sin embargo, hay áreas de mejora que vale la pena mencionar. El aprendiz podría beneficiarse de una mayor puntualidad y participación activa en las sesiones de formación. Ser más dinámico en sus aportes durante las clases y en los debates podría enriquecer la experiencia	debe mejorar la puntualidad

	 JHONATAN LARGACHA PERDOMO CC – 1151950899	de aprendizaje para él y sus compañeros. Además, la puntualidad es fundamental para aprovechar al máximo el tiempo asignado a la formación y mantener un ambiente de respeto hacia los demás. Es importante destacar que el aprendiz tiene la capacidad de mejorar estas áreas y aprovechar su conocimiento y habilidades para convertirse en un estudiante aún más completo y efectivo. Su disposición para hacer preguntas cuando no tiene claridad sobre un tema muestra una actitud de aprendizaje continuo que puede ser una base sólida para su desarrollo futuro. En resumen, este aprendiz posee un gran potencial académico y unas habilidades de relación interpersonal admirables. Con un enfoque en mejorar la puntualidad y la participación activa, puede dar un paso adelante en su proceso de aprendizaje y contribuir aún más al éxito del grupo. Su actitud de respeto y búsqueda constante de conocimiento son activos valiosos que, cuando se combinan con una mayor dinámica en clase, pueden llevarlo a lograr un éxito académico aún más destacado.	
14	 JUAN DIEGO GUERRERO MEDINA CC – 1144103485	N/A	Retiro voluntario.

15	 JUAN SEBASTIAN VARON CASTRO CC – 1111660251	N/A.	Retiro voluntario.
16	KARINA IBARGUEN MURILLO CC – 1148194022	La aprendiz en cuestión destaca por su actitud respetuosa y su habilidad para mantener relaciones positivas con sus compañeros. No obstante, existen áreas clave en las que necesita realizar mejoras significativas para maximizar su proceso formativo y alcanzar su potencial académico y profesional. Uno de los desafíos identificados es su nivel de compromiso y dedicación en su proceso formativo. A menudo, se distrae durante las formaciones, participando en conversaciones ajenas al contenido académico y utilizando el celular para actividades no relacionadas con la formación. Para mejorar su desempeño, es esencial que se enfoque en profundizar en los temas, realizar consultas y lecturas, y participar activamente en las actividades grupales. Además, es importante destacar que esta aprendiz necesita mejorar su confianza en sí misma y su capacidad para expresar sus conocimientos de manera efectiva, especialmente en presentaciones ante el grupo. Trabajar en su habilidad de comunicación verbal puede ser una inversión valiosa para su desarrollo personal y profesional. La asistencia intermitente a las formaciones es otro desafío que debe abordar. Su falta de regularidad en la asistencia está afectando negativamente la adquisición de conocimientos y generando lagunas en su aprendizaje, lo que podría tener repercusiones académicas y laborales en el futuro.	Debe tener mayor dedicación y compromiso con su proceso.

		En el aspecto académico, aunque cumple de manera mediana con los requerimientos del programa formativo, se le insta a mostrar una mayor dedicación y compromiso. Esto implica una participación más activa en las formaciones, la eliminación de distracciones y un enfoque en la adquisición de conocimientos más profundos. En resumen, esta aprendiz posee cualidades valiosas, como su respeto hacia sus compañeros, pero necesita abordar desafíos relacionados con la concentración, la participación activa, la confianza en sí misma y la asistencia regular a las formaciones. Con esfuerzo y compromiso adicionales, puede mejorar su desempeño académico y desarrollar habilidades esenciales para su éxito futuro. Llamado de atención por faltas	
17	 KATERINE URIBE RENDON CC – 1130615684	N/A	Solicitó aplazamiento.

18	 KENNY ESTIVEN ANTES CUMBE TI – 1111749932	El aprendiz se destaca por su actitud respetuosa y sus habilidades para mantener relaciones interpersonales positivas. En términos académicos, ha demostrado un progreso notable en su proceso de formación, evidenciando un mayor grado de participación y capacidad para sustentar sus actividades relacionadas con el aprendizaje. A pesar de su potencial innato, esta aprendiz necesita enfocarse en áreas específicas para maximizar su rendimiento académico y desarrollar su pleno potencial. Se reconoce que es inteligente y analítica, pero actualmente le falta dedicación y compromiso en su proceso de formación. Una de las áreas clave que requiere atención es la necesidad de dedicar más tiempo a la consulta, la lectura y la profundización en los temas tratados durante la formación, así como a la realización de actividades en colaboración con su equipo de trabajo. Es fundamental que durante las formaciones se concentre en el desarrollo y las actividades en curso, evitando distracciones como conversaciones con compañeros y dispositivos móviles. Para alcanzar su objetivo de mejorar su calidad de vida personal y laboral, es imperativo que esta aprendiz sea más constante en su asistencia a las formaciones y participe activamente en la elaboración de evidencias con la empresa pyme. También es esencial que comparta sus reflexiones, ideas y análisis con el grupo, participando de manera más activa y dinámica en las formaciones. En resumen, esta aprendiz posee un gran potencial y habilidades interpersonales destacables, pero necesita mejorar su nivel de dedicación y compromiso en su proceso de formación. Con esfuerzo, dedicación y compromiso adicionales, puede lograr la excelencia académica y alcanzar sus metas tanto personales como profesionales.	

19	 KIARA FERNANDA MANCILLA VILLEGAS TI – 1112040724	Esta aprendiz ha demostrado ser una persona responsable y ha experimentado una notable mejora en su relación con sus compañeros e instructores. En el ámbito académico, cumple con las actividades propuestas en el programa de formación, aunque su esfuerzo hasta el momento ha sido limitado. A pesar de ello, ha logrado adquirir conocimiento, lo que sugiere un potencial considerable. Es relevante destacar que esta aprendiz ha experimentado un proceso evolutivo en su enfoque hacia la formación. Aunque inicialmente mostró un interés limitado, se ha observado un cambio positivo en su comportamiento y actitud frente a las formaciones. Actualmente, se muestra más dispuesta a aprender, participa activamente, realiza preguntas y presta mayor atención y concentración durante las formaciones. Este cambio se refleja en una mejora significativa en su desempeño académico y en la calidad de las evidencias que presenta. Sin embargo, aún existe margen para mejorar, especialmente en lo que respecta a la concentración. La tendencia a distraerse con conversaciones con compañeros y dispositivos móviles le impide aprovechar al máximo las formaciones. Si dedicara más tiempo y concentración, podría obtener un aprendizaje más profundo y significativo. A pesar de vivir a una distancia considerable, esta aprendiz ha demostrado esfuerzo en su compromiso con el proceso de aprendizaje. No obstante, en el último mes, ha faltado a varias formaciones, lo que podría dejarla con lagunas de conocimiento y limitar su adquisición de nuevos aprendizajes. Para mejorar su desempeño, es fundamental que esta aprendiz asista a todas las formaciones y se comprometa plenamente con su proceso académico. Además, debe dedicar tiempo libre a profundizar, leer, estudiar y colaborar con su grupo de trabajo en actividades y evidencias, fomentando un enfoque en el trabajo en equipo en lugar de un enfoque individual. En resumen, esta aprendiz tiene un gran potencial y ha experimentado mejoras notables en su enfoque hacia la formación. Se le recomienda seguir trabajando en su concentración, asistencia regular y participación activa para aprovechar al máximo su capacidad de aprendizaje. Su inteligencia, carisma y empatía son cualidades valiosas que puede aprovechar para relacionarse de manera asertiva y hacer aportes significativos durante las formaciones.	Debe mejorar su asistencia a la formación.

		Llamado de atención por faltas	
20	 LEIDY VANESSA AGUIRRE HENAO CC – 31309435	N/A	Deserción

21	 LILIANA TOBON FERNANDEZ CC – 66923332	La aprendiz más destacada del grupo es un verdadero ejemplo de compromiso, dedicación y liderazgo en el ámbito académico. Su contribución al grupo es insustituible, ya que no solo se destaca por su excelencia en el proceso de aprendizaje, sino que también actúa como una fuente constante de inspiración y motivación para sus compañeros. Su nivel de responsabilidad frente a sus deberes es ejemplar. Siempre se muestra dispuesta a asumir sus responsabilidades y aportar de manera proactiva al éxito del grupo. Además, tiene la notable habilidad de animar y motivar a sus compañeros para que den lo mejor de sí mismos y cumplan con sus tareas con excelencia. En lo académico, esta aprendiz sobresale de manera consistente. Sus actividades son elaboradas con meticulosidad y presentadas de manera sustancial, lo que demuestra un profundo compromiso con la calidad de su trabajo y su formación. Su capacidad para comprender y aplicar los conceptos es impresionante, y su capacidad para presentar sus ideas de manera clara y persuasiva es destacable. Es importante señalar que, a pesar de su destacado desempeño, esta aprendiz aún posee un potencial significativo por explorar y desarrollar. Cada día se le anima a superarse a sí misma y a comprometerse aún más con su proceso de aprendizaje, sabiendo que su búsqueda constante de la excelencia la llevará a alcanzar niveles aún más altos de éxito. En resumen, esta aprendiz es una joya en el grupo debido a su compromiso, dedicación, habilidades interpersonales excepcionales y excelencia académica. Es una fuente de inspiración y un modelo a seguir para sus compañeros, y su potencial es realmente ilimitado. Su búsqueda constante de la excelencia la hace una candidata prometedora para un futuro brillante y exitoso.	Felicitación escrita por su compromiso y buen desempeño.

22	 MAICOL STEVEN CAICEDO CASTILLO CC – 1109548543	El aprendiz se caracteriza por su respeto hacia los demás y su habilidad para mantener relaciones interpersonales positivas con sus compañeros. Además, destaca por su evidente potencial y sus destacadas habilidades comunicativas, así como su capacidad para el análisis, la interpretación y el aprendizaje rápido. Sin embargo, se observa un exceso de confianza en sus habilidades, posiblemente debido a su experiencia como docente. Esta confianza en sí misma la ha llevado a subestimar la importancia de aprovechar al máximo el proceso formativo en curso. Uno de los aspectos que requiere atención es su asistencia irregular a las formaciones. Esta intermitencia puede perjudicar su adquisición de conocimientos y su participación en actividades grupales. En lugar de trabajar en equipo en la elaboración de actividades y evidencias, tiende a abordarlas de manera individual, lo que limita el propósito de desarrollar habilidades colaborativas y compartir responsabilidades. Se le solicita al aprendiz un mayor compromiso y dedicación con su proceso formativo. Debe aprovechar sus habilidades y talentos innatos, y no confiarse demasiado en ellos. Es fundamental que invierta tiempo libre para complementar y fortalecer los conocimientos adquiridos en la formación, en lugar de quedarse en la superficie. A pesar de su carisma y potencial, es importante que esta aprendiz comprenda que su comportamiento actual podría poner en riesgo la oportunidad de estudio que le brinda el Sena. Debe ser consciente de que su desempeño académico tendrá un impacto en su futura carrera laboral, y que, para mejorar su calidad de vida, debe demostrar un compromiso continuo y una asistencia regular a las formaciones. En resumen, este aprendiz tiene un gran potencial y habilidades comunicativas sobresalientes. Para maximizar su éxito, debe evitar la complacencia, comprometerse plenamente con su proceso formativo, asistir puntualmente a las formaciones y participar activamente en actividades grupales, aprovechando al máximo su carisma y habilidades. Llamado de atención por faltas.	Debe mejorar su puntualidad y asistencia a la formación
23		Esta aprendiz se destaca por ser respetuosa y por mantener buenas relaciones con sus compañeros. Sin embargo, en el ámbito académico, se encuentra en una situación donde cumple mínimamente con los requisitos del programa formativo. Para alcanzar su máximo	Debe tener disciplina con la asistencia, mayor dedicación y

	 NINI JOHANA TORRES PIPICANO CC – 29973535	potencial, es necesario que esta aprendiz adopte un enfoque más comprometido y dedicado a su proceso de formación. Una de las características notables de esta aprendiz es que posee conocimientos previos, pero su exceso de confianza en ellos está resultando perjudicial. Esta sobreconfianza la está impidiendo profundizar en los nuevos conocimientos y mantenerse abierta a recibir información adicional. Su falta de constancia en la formación, junto con su asistencia irregular, está generando vacíos en su aprendizaje que podrían afectar su desarrollo profesional futuro. Es importante destacar que esta aprendiz posee capacidad de análisis y pensamiento crítico, lo que son activos valiosos. Sin embargo, debe superar su tendencia tiende a mostrar una inclinación hacia la comodidad y ocasionalmente encuentra desafíos al mantener un nivel constante de compromiso en sus responsabilidades Se le recomienda aumentar su compromiso y dedicación en el proceso de aprendizaje. Es fundamental que se esfuerce y dedique tiempo adicional para asegurar un crecimiento constante en su desarrollo personal y laboral. Además, es necesario que comprenda la importancia del trabajo en equipo. No es adecuado realizar actividades grupales de manera individual, ya que esto perjudica a sus compañeros y les quita la responsabilidad que es compartida por todo el equipo. Se le recomienda coordinar reuniones virtuales o presenciales y colaborar de manera activa con sus compañeros para que todos puedan contribuir al desarrollo de las actividades. En resumen, esta aprendiz es inteligente y tiene un potencial significativo que puede brillar aún más si adopta un enfoque más comprometido y dedicado en su proceso de formación. Debe superar su exceso de confianza en sus conocimientos previos, ser más constante en su asistencia a las formaciones y trabajar en equipo con sus compañeros. Con esfuerzo y compromiso, puede alcanzar un nivel más alto de éxito académico y profesional y demostrar todo su potencial. Llamado de atención por faltas.	compromiso con su proceso.
24			

	 SANTIAGO GUERRERO MEDINA TI – 1105361843	Es un aprendiz es indudablemente brillante y posee una inteligencia destacada. Sin embargo, se enfrenta a un desafío importante: debe incrementar la dedicación y compromiso en su proceso formativo. Si tan solo dedicara más tiempo y esfuerzo a su formación, podría sobresalir y ofrecer mucho más de lo que ha mostrado hasta ahora. La clave para su éxito radica en meterse de lleno en su proceso formativo con pasión y entrega. Debería aprovechar su tiempo libre para leer, consultar e investigar, así como para colaborar de manera activa en las actividades con su equipo de trabajo. Su potencial es considerable, pero se está limitando a sí mismo al no invertir el tiempo necesario en su formación y en el desarrollo de las actividades y evidencias que debe presentar. Este aprendiz tiene la capacidad de lograr un rendimiento sobresaliente si se concentra en su formación, llega puntualmente a las sesiones, muestra dedicación y se apasiona por lo que está estudiando. La disciplina y el amor por su campo de estudio son elementos cruciales para avanzar y alcanzar el éxito. Es alentador destacar que este aprendiz es respetuoso y maneja relaciones interpersonales positivas con sus compañeros e instructores. Sin embargo, hay margen para mejorar su participación activa y su capacidad de análisis. Debería ser más proactivo al expresar sus ideas y aportes tanto dentro de su grupo como en el entorno de formación en general. En términos académicos, cumple con las actividades relacionadas con su proceso formativo y busca darles profundidad y contenido. Sin embargo, necesita participar de manera más activa en las discusiones generadas durante la formación, lo que enriquecería su experiencia de aprendizaje y permitiría un mayor desarrollo de sus habilidades analíticas. En resumen, este aprendiz tiene un potencial innegable, pero necesita canalizarlo mediante una mayor dedicación y compromiso en su proceso formativo. Al hacerlo, puede sobresalir y alcanzar el éxito que merece. Su respeto hacia los demás y sus habilidades interpersonales son activos valiosos que, combinados con un enfoque más activo y analítico en su formación, le permitirán aprovechar al máximo su proceso de aprendizaje y convertirse en un estudiante excepcional.	Debe participar más en la formación.

25	 VALERIA CAMILO AGUILAR CC - 1111658836	Esta aprendiz muestra un potencial innegable y valiosas cualidades que, si se desarrollan de manera efectiva, pueden impulsar significativamente su éxito en su proceso de formación y su vida profesional. A pesar de algunos desafíos identificados, hay una serie de aspectos positivos a resaltar: En lo académico, aunque actualmente cumple de manera mediana con los requerimientos del programa, tiene la capacidad y el potencial para lograr un rendimiento destacado. Es fundamental que dedique mayor dedicación y compromiso a su proceso formativo. Si enfoca su energía y recursos de manera efectiva, puede superar sus obstáculos actuales y alcanzar un nivel superior de logros académicos. Uno de los desafíos identificados es su habilidad para expresar sus conocimientos ante el grupo en las presentaciones. Trabajar en mejorar su habilidad de comunicación puede ser una inversión valiosa que le permitirá transmitir sus ideas de manera más efectiva y ganarse la confianza de sus compañeros. Otro punto importante a abordar es su tendencia a distraerse fácilmente y su uso excesivo del celular durante las formaciones. Eliminar este hábito puede liberar tiempo valioso que puede dedicar a profundizar en sus estudios y mejorar su aprendizaje. En cuanto a las relaciones interpersonales, aprender a comunicarse de manera asertiva es esencial. Evitar comentarios conflictivos y situaciones que generen mal ambiente contribuirá a un entorno de aprendizaje más positivo y productivo. Se le recomienda se centre en conversaciones constructivas y enriquecedoras en lugar de involucrarse en discusiones que podrían no contribuir positivamente al ambiente académico o relaciones interpersonales constructivas. La asistencia regular a la formación es crucial para maximizar su proceso de aprendizaje. Al estar presente y enfocarse en las actividades formativas, tendrá la oportunidad de aprovechar al máximo su tiempo en el aula. En resumen, esta aprendiz es inteligente y posee un potencial significativo. Para salir adelante, debe comprometerse con su proceso formativo y abordar áreas específicas de mejora, como la comunicación, la concentración y la eliminación de distracciones. Al enfocarse en su	Debe tener mayor dedicación y compromiso con su proceso.

		crecimiento personal y profesional, puede transformar sus desafíos en oportunidades y alcanzar el éxito que se merece. Su potencial es innegable, y con esfuerzo y dedicación, puede lograr resultados sobresalientes. Llamado de atención por faltas	
26	YOLANDA CORTES CORTES CC – 66845433	**N/A**	Retiro voluntario

27	 YULIANA ANDREA ANGULO QUINTERO CC – 1089538270	Este aprendiz ha experimentado un notable cambio en su actitud hacia la formación. Es evidente que ha asumido una mayor responsabilidad y compromiso con la asistencia a las sesiones de formación, lo que es un indicio positivo de su desarrollo académico. Lo más destacado de este aprendiz es su capacidad para superar obstáculos y situaciones personales difíciles que se le presentan en la vida. A pesar de estos desafíos, está decidida a asistir a las formaciones y trata de participar activamente, demostrando un esfuerzo personal significativo. Sin embargo, uno de los desafíos identificados es su dedicación limitada al estudio en su tiempo personal, fuera de las formaciones. Esta falta de tiempo dedicado a la profundización de los temas y la ampliación de conocimientos está limitando su capacidad para adquirir un mayor nivel de competencia y dominio de los contenidos. Para lograr un mayor éxito académico, es necesario que esta aprendiz se comprometa aún más con su proceso de formación. Debe dedicar tiempo a la lectura, el estudio, la consulta y la realización de actividades complementarias relacionadas con las formaciones que asiste. Con dedicación y disciplina, tiene el potencial de convertirse en una estudiante sobresaliente. En el ámbito académico, esta aprendiz ha mejorado su nivel de desempeño, lo que es el resultado directo de su mayor esfuerzo en el proceso de aprendizaje. Cumple con las actividades propuestas del programa de formación de manera más destacada, lo que refleja su compromiso y desarrollo positivo en esta área. En resumen, este aprendiz ha demostrado un aumento significativo en su responsabilidad y compromiso con la formación. Aunque enfrenta desafíos con la gestión de su tiempo personal y la puntualidad, su voluntad de superar obstáculos es evidente. Con un mayor compromiso en su proceso de formación y una dedicación constante al estudio y la ampliación de conocimientos, tiene el potencial de convertirse en una estudiante sobresaliente y alcanzar el éxito académico que se merece.	Felicitación verbal.

28	 JHON ERIK CASTAÑEDA GOMEZ CC – 1193133647	El aprendiz en cuestión es un individuo que se distingue por su actitud respetuosa y sus excelentes habilidades en el ámbito de las relaciones interpersonales, tanto con sus compañeros como con sus instructores. Su comportamiento demuestra un alto grado de consideración hacia los demás y una capacidad innegable para establecer conexiones positivas en el entorno académico. En cuanto a su proceso de aprendizaje, se destaca por su capacidad de análisis y su valiosa contribución al aprendizaje del grupo. Aporta de manera significativa a las actividades relacionadas con su formación, enriqueciéndolas con su perspicacia y profundidad. Este aprendiz no se limita a cumplir con las tareas, sino que se esfuerza por darles contenido y aprovechar al máximo cada oportunidad de aprendizaje. Además, muestra una actitud proactiva al plantear preguntas cuando no tiene claridad sobre algún tema en particular, lo que demuestra su deseo de comprender a fondo y su disposición para profundizar en los conceptos. Sin embargo, es importante señalar que el aprendiz enfrenta un desafío en lo que respecta a la concentración. A menudo, se dispersa hablando con sus compañeros de clase o utilizando el celular durante las sesiones de formación. Este comportamiento podría estar afectando su capacidad para mantenerse plenamente enfocado en las actividades académicas. Para alcanzar su máximo potencial en su proceso de aprendizaje, sería beneficioso que el aprendiz trabajara en mejorar su nivel de concentración durante las sesiones de formación. Esto le permitiría aprovechar aún más su capacidad analítica y su disposición para contribuir al aprendizaje del grupo. Al mantener un equilibrio entre su valiosa interacción social y su atención a las actividades académicas, podrá optimizar su experiencia formativa y alcanzar un nivel aún más alto de éxito académico.	Felicitación verbal
29		El aprendiz en cuestión se destaca por su actitud respetuosa y sus habilidades en el ámbito de las relaciones interpersonales, tanto con sus compañeros como con sus instructores. Su comportamiento demuestra un alto grado de consideración hacia los demás y un enfoque positivo en el trabajo en equipo. Sin embargo, en lo que respecta a su participación en la formación académica, se observa un área de mejora. El aprendiz podría beneficiarse de una mayor implicación en las actividades de	Debe mejorar la asistencia a la formación

	CHEELSY GOMEZ STERLIN	aprendizaje. En ocasiones, se evidencia una falta de aporte significativo en el trabajo en equipo, lo que puede afectar negativamente la dinámica del grupo y limitar las oportunidades de aprendizaje colaborativo. Además, es importante señalar que la asistencia a las sesiones de formación es fundamental para el progreso y el aprovechamiento del programa. En este sentido, se ha notado una falta de asistencia en varias ocasiones, lo cual podría repercutir de manera negativa en su desarrollo y en la calidad de su formación. Para aprovechar al máximo su potencial y beneficiarse plenamente de la formación, sería recomendable que el aprendiz se comprometiera aún más con su proceso de aprendizaje. Esto incluye una participación activa en las actividades académicas, una mayor colaboración con el equipo de trabajo y una asistencia puntual y regular a las sesiones de formación. Al hacerlo, podrá enriquecer su experiencia formativa y alcanzar sus metas académicas con éxito. Llamado de atención por faltas	

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES
El grupo cumple parcialmente con las evidencias. Se debe trabajar con el grupo para mejorar en aspectos como disciplina y compromiso en su proceso formativo que actualmente tienen, dado que se debe fomentar el aumento en el rendimiento. El grupo debe mejorar su asistencia a formación
FECHA DE ENTREGA: septiembre 5 de 2023

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO


Oscar E. Andela Rivera	Nanda N. Mejía Collazos	

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
FECHA: Septiembre 05 de 2023 NACIONAL DE **CAROLINE PEREA CABAL** SUBDIRECTOR (A) CENTRO ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN